

# 自己点検・自己評価報告書

令和 7 年 6 月 1 日現在

東京ワールド日本語学校

令和 7 年 6 月 1 日作成

## 自己点検・評価項目

小項目の評価は、以下の分類とし、[ ] に記号を記入する。

- A : 達成されている
- B : ほぼ達成されているが、改善に取り組んでいる点がある
- C : 達成に向けて努力している
- D : 達成されていない / 取り組みを検討している

### 第1 設置者及びマネジメント

#### 1 理念・教育目標

##### 1-1 理念と教育目標

###### 1-1-1 <理念>

広く世界から留学生を受け入れ、基礎から応用まで実用的な語学力習得を目指すと同時に、日本の文化や社会への理解を深め、国際間の親善・発展に貢献する人材を育てる。

###### 1-1-2 <教育目標>

- 1) 語学教育を通して全人教育を目指す。
- 2) 学生生活を通して国際理解教育を促進する。
- 3) グローバル社会で活躍する国際性を兼ね備えた人材を育成する。
- 4) 日本の文化や風習を学び、日本人の思考様式や価値観を理解する。

[ A ] 1-1-3 理念と教育目標が教職員、学生に周知されている。

###### 【達成状況】

学校の教育理念および目標を全教職員で共有し学生指導の指針としている。毎期の入学式や教職員全体会議などの機会に学校長から繰り返し伝えている。

新型コロナ禍で中止していた課外活動を本格的に再開させた一年となった。令和7年5月には大型テーマパークへの研修旅行を全校で行い、日本型の組織運営やホスピタリティを学習した。多様な課外活動を通じて日本文化への理解を深めるとともに、異なる文化的背景を持つ多国籍の学生たちが互いに理解と親睦を深める機会を促進したい。

#### 2 組織

##### 2-1 組織体制

[ A ] 2-1-1 設置者、設置代表者及び経営担当役員は、「日本語教育機関の運営に関する基準」で定められた要件に適合している。

[ A ] 2-1-2 事業規模に応じた組織体制になっている。

[ A ] 2-1-3 受け入れようとする学生の言語に対応できる組織となっている。

[ A ] 2-1-4 法務省が定める日本語教育機関の告示基準に適合していることを年1回以上確認している。

【達成状況】

特に学生数の多い国籍（中国、韓国、ベトナム、ネパールなど）については、同国出身の事務職員を雇用し母国語で対応できる体制を整えている。同様にウェブサイトや SNS などの情報発信、募集要項や校内配布のための文書なども多言語で作成し必要な情報をきめ細やかに周知できるよう努めている。

2-2 教員組織

- [ A ] 2-2-1 校長、主任教員及び教員は、「日本語教育機関の運営に関する基準」で定める要件を備えている。
- [ A ] 2-2-2 校長、主任教員、専任教員及び非常勤教員の職務内容及び責任と権限が明確に定められている。

【達成状況】

全ての教員が基準を満たしており、雇用契約書に職務、責任および権限が明記されている。教員に変更がある際は告示基準に従って東京入管に報告している。

2-3 事務組織

- [ A ] 2-3-1 生活指導責任者及び入管事務担当者が特定され、その職務内容及び責任と権限が明確に定められている。担当者が複数名の場合は、責任者が特定され、それぞれの責任と権限が明確化されている。
- [ A ] 2-3-2 生活指導責任者及び入管事務担当者が学生及び教職員に周知されている。
- [ A ] 2-3-3 出入国在留管理局により認められた申請等取次者を配置している。

【達成状況】

事務長が入管事務と生活指導を監督し、学校長が統括している。複数の事務職員が申請等取次者の資格を取得しており、事務全体で知識の共有が促進されるとともに、滞りなく入管事務を行える体制が取れている。

2-4 採用と育成

- [ A ] 2-4-1 教員及び職員の採用方法及び雇用条件が明文化されている。
- [ A ] 2-4-2 教員及び職員の研修等により教育の質及び支援力強化のための取組をしている。
- [ A ] 2-4-3 教育機関としての信頼を高めるため、倫理観、振る舞い、ハラスメント防止等に関する研修を行っている。
- [ A ] 2-4-4 教員及び職員の評価を適切に行っている。

【達成状況】

学校サイトとは別に設置した採用サイト (<https://twla.jp/recruit/>) において雇用条件等を明示している。新人教職員には総合的な初任者研修を行い、定期的に教職員の評価や査定を行っている。

また、教職員のコンプライアンス意識を高めるため定期的に内部研修を行っている。校内担当者を中心に勉強会、ケーススタディを実施し、最後に参加者全員でコンプライアンス順守を宣言している。

### 3 財務

#### 3-1 財務状況

- [ A ] 3-1-1 財務状況は、中長期的に安定している。
- [ A ] 3-1-2 予算・収支計画の有効性及び妥当性が保たれている。
- [ A ] 3-1-3 適正な会計監査が実施されている。

#### 【達成状況】

各種資産の積立等により中長期的な財政の安定を確保している。2022 年 4 月以降、コロナ禍前に近い学生数を継続して維持できており、収入は安定している。

また、継続して顧問税理士と連携し、適切な税務処理を行っている。

### 4 教育環境

#### 4-1 校地、校舎

- [ A ] 4-1-1 教育機関として適切な位置環境にある。
- [ A ] 4-1-2 安定的に教育活動を継続するための校地及び校舎が整備されている。
- [ A ] 4-1-3 校舎面積は、「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合している。

新宿都心部から徒歩圏内の立地にあり、徒歩 3～5 分に 3 つの駅があり 3 路線が乗り入れている。住宅地に立地しているため静かで落ち着いた教育環境を確保している。定員に対し十分な教室と設備を用意しており基準を満たしている。

#### 4-2 施設、設備

- [ A ] 4-2-1 教室、その他の施設は、「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合している。
- [ A ] 4-2-2 教室内は、十分な照度があり、換気がなされている。
- [ A ] 4-2-3 すべての教室は、語学教育を行うのに必要な遮音性が確保されている。
- [ A ] 4-2-4 授業時間外に自習できる部屋が確保されている。
- [ A ] 4-2-5 教育内容及び学生数に応じた図書やメディアが整備され、常時利用可能である。
- [ A ] 4-2-6 視聴覚教材や ICT を活用した授業が可能な設備や教育用機器が整備されている。
- [ A ] 4-2-7 教員及び職員の執務に必要なスペースが確保されている。
- [ A ] 4-2-8 同時に授業を受ける学生数に応じたトイレが設置されている。
- [ A ] 4-2-9 法令上必要な設備等が備えられている。
- [ A ] 4-2-10 廊下、階段等は、緊急時に危険のない形状である。
- [ A ] 4-2-11 バリアフリー対策が施されている。

【達成状況】

全ての施設が基準に適合している。教室、自習室、その他の設備も学生が閉塞感やストレスを感じず勉学に集中できるように設計、整備されている。一部の校舎は車いす対応エレベーターや多機能トイレを備えており、ステップレスのバリアフリー構造となっている。また、2022年6月以降、順次各教室に電子黒板とノートパソコンの導入とLAN配線を行い、ITを利用した授業が可能となっている。2024年度中に全ての教室に同環境を整備した。

【課題・改善計画】

教師側の機材の整備は完了したが、学生はまだ教科書やプリントなどの紙媒体を使用している。Wi-Fiの整備、タブレット端末の配布、電子教材の拡充を行い、さらなるICT教育の推進を図っていきたい。

## 5 安全・危機管理

### 5-1 健康・衛生

- [ A ] 5-1-1 健康、衛生面について指導する体制を整えている。
- [ A ] 5-1-2 対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。
- [ A ] 5-1-3 重篤な疾病や障害、交通事故に遭った場合の対応、及び感染症発生時の措置を定めている。

【達成状況】

事件・事故・感染症・入院などの際に職員が取るべき行動規範をまとめた要支援事案発生時対処要領（学生支援マニュアル）が定められており、適切な対応が取れる体制が整えられている。

### 5-2 危機管理

- [ A ] 5-2-1 危機管理体制が整備されている。
- [ A ] 5-2-2 火災、地震、台風等の災害発生時の避難方法、避難経路、避難場所等を定めている。
- [ A ] 5-2-3 気象警報が発令された場合の措置を定めている。
- [ B ] 5-2-4 災害等に対する避難訓練を定期的に行っている。
- [ B ] 5-2-5 防災用品が備蓄されている。

【達成状況】

- ・気象警報時は学校長の指示の下、SNSや電話を活用して複数の言語で学生に災害情報や避難指示を伝える体制を整えている。
- ・発災時の対応を定め、一部食糧などを備蓄している。
- ・消防署の協力を仰ぎ、3カ月ごとに防災講習を行い、学生の防災意識を高める取り組みを行っている。

## 6 法令の遵守等

### 6-1 法令の遵守

- [ A ] 6-1-1 法令遵守に関する担当者を特定している。

- [ A ] 6-1-2 教職員のコンプライアンス意識を高めるための取組を行っている。
- [ A ] 6-1-3 個人情報保護のための対策がとられている。
- [ A ] 6-1-4 出入国在留管理局、日本語教育振興協会、関係官庁等への届出、報告を遅滞なく行っている。

**【達成状況】**

- ・教職員研修で個人情報の取り扱いや秘密保持に関して基本的な理解を持たせている。
- ・学生の個人情報については、管理ソフトにパスワードを付与してアクセスできる人間を制限している。
- ・各関係官庁等への届け出、報告は滞りなく行っている。
- ・年 4 回、専任教員及び事務職員だけでなく非常勤講師も含めた全職員を対象に、コンプライアンス意識を高めるための内部研修を行っている。

## **第 2 運営に関する事項**

### **7 運営全般**

#### **7-1 組織的な運営**

- [ A ] 7-1-1 短期及び中長期の運営方針と経営目標が明確化され、教職員に周知されている。
- [ A ] 7-1-2 管理運営の諸規定が整備され、規定に基づいた運営がなされている。
- [ A ] 7-1-3 意志決定が組織的になされ、かつ、効率的に機能している。
- [ A ] 7-1-4 予算編成が適切になされ、執行ルールが明確である。
- [ A ] 7-1-5 業務の見直し及び効率的な運用の検討が定期的、かつ、組織的に行われている。

**【達成状況】**

教育活動の運営方針および事業計画は学校長および教務主任を中心に策定される。事業管理は学校長が統括し、教務主任が教員を、事務長が事務職員をそれぞれ統率している。業務上の諸問題や改善は日々の打ち合わせや随時行われる教職員会議で自発的かつ積極的に議論され、年 4 回の全体会議において方針が非常勤教員全体にも示される。教育の質および組織総合力を高めるとともに、提携大学からインターン・教育実習を受け入れ、次世代を担う日本語教師の育成に力を入れている。

#### **7-2 納付金**

- [ A ] 7-2-1 入学選考料、入学金、授業料及びその他納付金の金額及び納付時期が明示されている。
- [ A ] 7-2-2 学費以外に入学後必要になる費用が明示されている。
- [ A ] 7-2-3 関係諸法令に基づいた学費返還規定が定められ、公開されている。

授業料等についてはホームページ上で公開し、明示している。学生に手渡す学費請求書の中で、学費内容および返還規定を明記し、母国語等の翻訳を併記して学生本人や家族が理解できるように作成している。

### 7-3 情報の共有化及び発信

- [ A ] 7-3-1 外部からの情報提供が効率的になされ、かつ、共有化する仕組みがある。
- [ A ] 7-3-2 内部からの情報発信が効率的に行われている。
- [ A ] 7-3-3 入学希望者・学習者及びその利害関係者（経費支弁者等）の理解できる言語で情報提供を行っている。

#### 【達成状況】

- ・日本語教育や進学等に関する外部からの情報、また出入国在留管理庁などからの学校運営に関する情報は、学校長統括の下、教務・事務の責任者を通して全職員に共有され、また必要な情報は非常勤講師にも共有している。
- ・学生募集や校内行事などの情報については、学校ホームページ・SNSなどで外部に発信している。
- ・学校案内や募集要項などの情報はホームページ上で複数言語（日本語、英語、中国語、韓国語、ベトナム語、一部ロシア語）で公開している。

## 8 学生募集

### 8-1 募集方針

- [ A ] 8-1-1 理念・教育目標に沿った学生の受入方針を定め、年間募集計画を策定している。
- [ A ] 8-1-2 募集定員を定めている。
- [ A ] 8-1-3 機関に所属する職員が入学志願者に対して情報提供や入学相談を行っている。

- ・年4回の募集にあたり、詳細な募集計画を策定している。
- ・学校では随時、入学相談を受け付けており、海外で催される留学フェア等にも職員が積極的に参加し情報提供を行っている。

### 8-2 募集活動

- [ A ] 8-2-1 教育内容、教育成果を含む最新、かつ、正確な学校情報が入学希望者の理解できる言語で開示されている。
- [ A ] 8-2-2 求める学生像を明示している。
- [ A ] 8-2-3 応募資格及び条件を入学希望者の理解できる言語で明示している。
- [ A ] 8-2-4 募集活動を行う国・地域の法令を遵守した募集活動を行っている。
- [ A ] 8-2-5 海外の募集代理人（エージェント等）に最新、かつ、正確な情報提供を行っている。
- [ A ] 8-2-6 海外の募集代理人（エージェント等）の行う募集活動が適切に行われていることを把握している。

- ・最新の情報を複数の言語でホームページや海外の募集代理人へ配布する資料で提示し、本校の求める要件に見合う学生を募集している。
- ・海外の募集代理人とは両国において法令等の違反なく募集活動等が行えるよう業務委託契約書を締結している。

### 8-3 入学選考

- [ A ] 8-3-1 入学選考基準及び方法が明確化されている。
- [ A ] 8-3-2 学生情報を正確に把握し、提出書類により確認を行っている。
- [ A ] 8-3-3 入学選考を行う体制が整備されている。
- [ A ] 8-3-4 入学志願者の学習能力、学習意欲、日本語能力、留学目的、計画等を詳しく確認し、受け入れるコースの教育内容が志願者の学習ニーズと合致することを確認している。

#### 【達成状況】

入学面接の際に留学目的や経歴、家族構成など必要な情報を全て聞き取り、後日提出された書類と照合している。面接時の日本語力、提出書類の基準適合性、家族との面談など現地調査を通した全ての結果から総合的に合否を決め、適切なコースを案内している。

## 9 教育活動

### 9-1 企画

- [ A ] 9-1-1 理念・教育目標に合致したコース設定が行われている。
- [ A ] 9-1-2 教育目標達成に向けた教育内容、教育方法及び進度設計がなされている。
- [ C ] 9-1-3 学生の熟達度を、特定の試験の成績だけで判定するのではなく、「日本語教育の参照枠」の枠組みの中に位置づけて理解する試みを行っている。
- [ A ] 9-1-4 教育内容及び教育方法について教員間で共通理解が得られている。
- [ A ] 9-1-5 カリキュラムは、体系的に編成されている。
- [ A ] 9-1-6 教育目標に合致した教材が選定されている。
- [ A ] 9-1-7 補助教材、生教材を使用する場合は出典を明らかにするとともに、著作権法に留意している。
- [ A ] 9-1-8 授業に関する学習リソース及び情報を、授業開始までに教員に提供している。
- [ A ] 9-1-9 教員配置が適切になされている。

#### 【達成状況】

基礎学力を育成したうえで、大学院や大学、専門学校などの進路希望先に応じて特別にデザインされたコースで勉強が進められるよう、コースが設定されている。「日本語教育の参照枠」の枠組みをベースとして言語能力の段階的習得を考慮したカリキュラム設計や評価方法の導入を検討している。

### 9-2 実施

- [ A ] 9-2-1 授業開始までに学生の能力を試験等により判定し、適切なクラス編成を行っている。
- [ A ] 9-2-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達している。
- [ A ] 9-2-3 開示されたシラバスによって授業が行われている。
- [ A ] 9-2-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されている。
- [ A ] 9-2-5 教育内容に応じて教育用機器を活用している。



- [ A ] 9-2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録している。
- [ A ] 9-2-7 理解度・到達度の確認が実施期間中に適切に行われている。
- [ A ] 9-2-8 学生の自己評価を把握している。
- [ A ] 9-2-9 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われている。
- [ A ] 9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けている。
- [ A ] 9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処している。
- [ A ] 9-2-12 学習内容、時間割と学年暦、成績判定の基準と方法、学習上の留意点、留学生活上の留意点、入管法上の留意点とこれらについての相談担当者名が記載された文書を、入学時に学生に配布している。

**【達成状況】**

- ・入学時のレベルテストや学期末試験の結果をもとに毎学期クラスを編成している。各学期前の教員全体会議において、クラスごとに学習目標やクラス運営のオリエンテーションを行っている。
- ・学習に関するルールを冊子にまとめ、入学時に配布（各国語に翻訳）、説明している。
- ・学期始めに各学生が目標を立て、学期末に自己評価をさせている。授業のフィードバックや要望は事務局を窓口として受け付けている。

### 9-3 成績判定

- [ A ] 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されている。
- [ A ] 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えている。
- [ A ] 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証している。

学期始めに前学期の成績評価表を各学生に配布している。判定基準については、各学期の教員会議において必要に応じて妥当性を協議している。

### 9-4 授業評価

- [ A ] 9-4-1 経験を問わず、所属する教職員を対象に振り返りの機会を設けている。
- [ A ] 9-4-2 授業評価を定期的実施している。
- [ A ] 9-4-3 評価制度、評価方法及び評価基準が適切である。
- [ A ] 9-4-4 学生による授業評価を定期的実施している。
- [ A ] 9-4-5 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組に反映されている。

**【達成状況】**

- ・授業後には日々授業の振り返り、自己評価を行っている。
- ・教務主任と担当専任を中心に全授業を定期的に評価している。
- ・学生による授業評価を定期的実施している。3 か月ごとに次学期のカリキュラムを作成する際、評価結果を反映させたものに改訂し、教育内容の改善、教員の教育力向上に取り組んでいる。

## 10 教育成果

### 10-1 成果の判定

- [ A ] 10-1-1 進級及び卒業判定が適切に行われている。
- [ A ] 10-1-2 日本留学試験、日本語能力試験等の外部試験の結果を把握している。

- ・学校のルールに基づき、進級及び卒業判定を行っている。
- ・各種試験の結果は学生から回収し、コピーとデータ入力で保管している。

### 10-2 卒業生の状況の把握

- [ A ] 10-2-1 卒業生の状況を把握するための取組を行っている。
- [ A ] 10-2-2 卒業後の進路を把握している。
- [ A ] 10-2-3 進学先、就職先等での状況や卒業生の社会的評価を把握している。

- ・入学許可書、雇用契約書、帰国チケット等を卒業生全員に提出させ卒業後の進路を確認している。
- ・進学先、就職先等での状況等は、本人や関係者から寄せられることで把握している。

## 11 学生支援

### 11-1 支援体制

- [ A ] 11-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されている。
- [ A ] 11-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応ができています。

#### 【達成状況】

- ・年間の進学指導計画を策定し、生徒全員が定期的に個人面談などの指導を受けるスケジュールを組み、全ての生徒について個別の学習状況を把握し進学指導を行える体制を整えている。また、生活指導については、事務局を窓口として様々な学生の問題について常時対応し、支援を行っている。
- ・休日および長期休暇中も交替で電話等に対応できる職員を配置し、完全休校になる期間については、SNS やメールを連絡の窓口として担当職員が対応している。

### 11-2 日本社会を理解し、適応するための支援

- [ A ] 11-2-1 入学直後のオリエンテーションを実施している。
- [ A ] 11-2-2 生活に関するオリエンテーションを実施している。
- [ A ] 11-2-3 地域交流や地域活動を実施している。

#### 【達成状況】

- ・入学時のオリエンテーションでは、学生の母語等で国内の法令や日常生活のルール、および学校生活のルールについて説明し、全ての学生が内容を理解できるようにしている。また、在学中も毎学期の初回授業で繰り返し説明する時間を設け、学生の理解を徹底している。
- ・警察の協力を仰ぎ、校内で学生を対象とした防犯講和を定期的に開催している。
- ・学校が立地する町内会の年中行事に希望する学生を積極的に参加させ、日本文化の理解や地域住民との交流を促進させている。

### 11-3 生活面における支援

- [ A ] 11-3-1 住居支援を行っている。
- [ A ] 11-3-2 アルバイトに関する指導及び支援を行っている。
- [ A ] 11-3-3 交通事故等の相談体制が整備されている。
- [ A ] 11-3-4 定期的に健康診断を実施している。
- [ A ] 11-3-5 学生全体の生活状況について定期的に調査している。

#### 【達成状況】

- ・住居を探す学生については、個別の相談に対応できる体制を整えている。
- ・入学時から在学中を通して繰り返しアルバイトについての指導を行い、全ての学生の勤務先を毎月確認している。学校が主体的にアルバイトを紹介することはないが、就労先とのトラブルなどについては学校が協力して解決に努めている。
- ・交通事故については事務局を窓口とし、知識と経験を有する職員が必要に応じて医療や法律相談につなげている。
- ・全校生徒が年一回の健康診断を受診できるよう、定期的に校内で健康診断を実施している。
- ・毎学期の初回授業で生活状況の調査を行い、担任との個人面談でも聞き取りを行っている。

### 11-4 進路に関する支援

- [ A ] 11-4-1 進路指導担当者が特定されている。
- [ A ] 11-4-2 学生の希望する進路を把握し、入学時からの一貫した進路指導を行っている。
- [ A ] 11-4-3 進学、就職等の進路に関する最新の資料が備えられ、学生が閲覧できる状態にある。
- [ A ] 11-4-4 卒業後の進路を把握し、関係機関に適切に報告している。

#### 【達成状況】

- ・入学時より学生に進学希望調査を実施している。
- ・毎学期担任が学生との面談を行い、3ヶ月ごとに随時更新、データ入力し保管している。

### 11-5 入国・在留関係に関する指導及び支援

- [ A ] 11-5-1 担当者は、研修受講等により適切な情報取得を継続的に行っている。
- [ A ] 11-5-2 入管法上の留意点について学生への伝達、指導等を定期的に行っている。
- [ A ] 11-5-3 在留に関する学生の最新情報を正確に把握している。
- [ A ] 11-5-4 在留上、問題のある学生への個別指導を行っている。
- [ A ] 11-5-5 不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取組を継続的に行っている。
- [ B ] 11-5-6 過去3年間、不法残留者、資格外活動違反者及び犯罪関与者を発生させていない。

#### 【達成状況】

- ・外部の説明会や講習会には担当者が必ず参加し情報の更新を行っている。学内で勉強会を設けて職員全体で共有し、必要に応じて学生へも周知している。

- ・学生の現住所や就労先の変更についてはその都度、学校へ報告させるようにしている。
- ・学生の小さな変化も見逃さず、担任と生活指導担当者、事務職員が連携して生活状況の把握に努めている。出席状況等が優れない学生については、随時個人面談や家庭訪問を行い、必要に応じて母国の家族とも連絡を取り合い、指導を徹底している。東京入管への報告も欠かさず届け出ている。

## 12 地域貢献

[ B ] 12-1-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っている。

[ A ] 12-1-2 学生のボランティア活動を奨励・支援している。

### 【達成状況】

- ・敷地内の倉庫で町内会の所持品を預かり、地域行事等では教室やトイレなど校舎の一部をご利用いただいている。祭事などには学生も参加し、積極的に手伝っている。
- ・区、警察、消防署が共同開催する地域の清掃活動に毎月参加している。学生から希望者を募り、年間 150 名ほどが参加し、地域住民と交流しながら地域の環境について考える学びの場を得ている。

日本語教育機関名：東京ワールド日本語学校

点検評価実施日：令和 7 年 5 月 1 日～5 月 30 日

実施責任者：鎌田一宣

実施担当者名（役職）：鎌田一宣（学校長）、朴美海（事務長）、須黒貴美子（教務主任）、  
江川信己（教務副主任）、金鍾勲（事務主任）、竹内隼人（事務主任）、鎌田宣夫（教務・法務担当）